



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория государства и права

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: преподаватель специальных дисциплин Горякина О.П.

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «12» мая 2021г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


подпись /Кондратова О.А.
Фамилия И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР


подпись


Александрова М.Э.

«12» мая 2021г.

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино




подпись /Е.В.Васильева
И.О.Фамилия

«12» мая 2021г.

Руководитель библиотечной системы


Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины	
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП. 01 Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения курса теории государства и права является усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности.

В процессе достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;
2. Овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук;
3. Формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;
4. Изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ правовых вопросов, рассматриваемых дисциплиной;
- обосновывать свою точку зрения, приводить примеры при рассмотрении вопросов сущности государства и права, функционирования, роли, значения государства и права в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства; основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права; понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
- ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- консультации для обучающихся 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация по дисциплине Другие – 1 семестр, Экзамен – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Теория государства		26	
Тема 1.1. Власть и общество	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Нормы поведения и организации власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам		1	
Тема 1.2. Сущность государства	Содержание учебного материала		4	<i>2</i>
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства.		
	2	Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам		1	
Тема 1.3. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала		3	<i>3</i>
	1	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		
	Практическое занятие «Теории происхождения государства»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала		2	<i>2</i>
	1	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и дополнительные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам		1	
Тема 1.5. Форма государства	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.		

	2	Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		3	
	3	Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.			
	4	Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.			
		Практическое занятие «Форма государства»	2		
		Практическое занятие «Россия – федеративное, демократическое государство с республиканской формой правления»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам	3,5		
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Понятие механизма государства, его значение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.			
		Практическое занятие «Определение вида государственного органа»			2
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам			2,5
Раздел 2.	Государство и гражданское общество		12		
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.			
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам			0,5
Тема 2.2. Правовое государство	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства.			

	2	Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность личности и государства. Правовое государство и гражданское общество.			
		Практическое занятие «Сущность правового государства»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам	1,5		
Тема 2.3. Государство и личность	Содержание учебного материала		5	3	
	1	Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.			
		Практическая работа «Гражданство»			2
		Практическая работа «Права и обязанности человека и гражданина»			1
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам			2,5
Раздел 3.	Теория права		42		
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	Содержание учебного материала		5	1	
	1	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Характеристика теорий происхождения права. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права.			
		Практическая работа «Право в системе социальных норм»			1
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам			1
Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество	Содержание учебного материала		8	3	
	1	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права.			
	2	Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	3	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды.			
		Практическое занятие «Правотворчество и законотворчество»			2

	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам	1,5		
Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.		1
	2	Понятие правовой системы общества. Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем.		
	Практическое занятие «Правовая система и правовая семья, их соотношение»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам Подготовка рефератов		0,5	
Тема 3.4. Система права	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.		2
		Практическое занятие «Основные отрасли российского права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая подготовку к практическим работам		0,5	
Тема 3.5. Нормы права	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Нормы juscogens. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.		3
	Практическое занятия «Определение структуры правовой нормы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам		1,5	
Тема 3.6. Реализация права	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.		1
		Практическое занятие «Аналогия закона и аналогия права»	1	
		Практическое занятие «Стадии применения норм права»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам		1	

Тема 3.7. Толкование права	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права.	
	2	Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм.	
	3	Результаты толкования правовых норм.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	1	
Тема 3.8. Правоотношение	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.	
	2	Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	
		Практическое занятие «Определение структуры правоотношений»	1
		Практическая работа «Определение оснований возникновения правоотношений»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая подготовку к практическим работам	1,5
Тема 3.9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		6
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение и его виды.	
	2	Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	
	3	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	
		Практическое занятие «Состав правонарушения и юридическая ответственность»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам Подготовка рефератов	1,5
Тема 3.10. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		2
	1	Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	
	2	Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	
	Практическое занятие «Роль права в международных отношениях»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам Подготовка рефератов		1	
Тема 3.11. Законность, правопорядок, дисциплина	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.		
		Практическая работа «Решение ситуационных задач на нарушение принципов законности»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая подготовку рефератов, подготовку к практическим работам	1	
	Консультации в виде разбора ситуационных задач и заданий к практическим работам.		12	
			Экзамен	
Всего:			119	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 62% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такие как:

- Мозговые штурмы (brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

3.1.2В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, мозговых штурмов, круглых столов разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Мозговые штурмы,	Презентации
	ПЗ, С	Case-study	Методическое обеспечение практических работ
2	Л	Мозговые штурмы	Презентации
	ПЗ, С	Case-study	Методическое обеспечение практических работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, принтер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, комплект плакатов.

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет, принтер.

Программное обеспечение:

- Windows7(x32)
- Операционная система Windows 7/10
- Microsoft Office 365
- Интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome
- 360 total security
- 7-zip 9.20 (x64 edition)
- Adobe Acrobat Reader
- СПС КонсультантПлюс

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права (Электронный ресурс): учебник в 2 ч для СПО/1часть: Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А.- М.: Издательство Юрайт,2016.-195 с. – Серия

Профобразование// ЭБС Юрайт .- <https://biblio-online.ru/viewer/78FDE5DB-5C71-4B95-9426-04/> (дата обращения 16.08.2020) . Режим доступа: по логину и паролю

2. Теория государства и права (Электронный ресурс): учебник в 2 ч для СПО/2 часть: Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А.- М.: Издательство Юрайт,2016.-195 с. – Серия Профобразование// ЭБС Юрайт .- <https://biblio-online.ru/viewer/78FDE5DB-5C71-4B95-9426-04/> (дата обращения 18.08.2020) . Режим доступа: по логину и паролю

Нормативно-правовые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" . "Российская газета" от 5 июня 2002 г. N 100, в "Парламентская газета" от 5 июня 2002 г. N 104

ЭБС и БД

1. Электронно-библиотечная система ЭБС ЮРАЙТbiblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
3. БД российских газет: Российская газета www.rg.ru

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
применять на практике нормы различных отраслей права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
Знания		
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
основы правового государства;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
основные типы современных правовых систем;	Устный опрос, экзамен	По 5-ной шкале
понятие, типы и формы государства и права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
роль государства в политической системе общества;	Устный опрос, экзамен	По 5-ной шкале
систему права Российской Федерации и ее элементы	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
формы реализации права; понятие и виды правоотношений;	Устный опрос, экзамен	По 5-ной шкале
виды правонарушений и юридической ответственности	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной	оценка на практическом занятии, устный экзамен	По 5-ной шкале

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью - обоснование выбора профессиональной деятельности - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях 		
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Принимает решения с учётом ценностно-мотивационной сферы	оценка на практическом занятии , устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Проявляет профессиональную маневренность при выполнении практических заданий	Тестирование, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование самообразования и повышения квалификации.	оценка на практическом занятии , устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа	оценка на практическом занятии , устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов , ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
---	---	--	----------------

Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА);

Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ;

Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Неудовлетворительно(2)- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Примерная форма тестовых заданий для проведения текущего контроля:

Тест по теме: «Структура нормы права. Классификация правовых норм».

Вопрос 1

Какова данная норма по характеру предписания: «Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность» (ст. 49 Конституции РФ)?

1. Управомачивающая.
2. Обязывающая.
3. Запрещающая.

Вопрос 2

Какова данная норма по способу изложения: «Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом» (ст. 39 Конституции РФ)?

1. Прямая
2. Отсылочная.
3. Бланкетная.

Вопрос 3

Каково назначение гипотезы юридической нормы?

1. Указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.
2. Указывает на правовые последствия.
3. Устанавливает способы осуществления прав и обязанностей.

Вопрос 4

Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение».

1. Традиция.
2. Юридическая норма.
3. Корпоративная норма.

Вопрос 5

Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательная нормативность.
2. Формальная определенность.
3. Неперсонифицированность адресата.

4. Все перечисленные, плюс структурная организация.

Примерная тематика рефератов:

1. Происхождение государства.
2. Многообразие теорий происхождения государства.
3. Краткая характеристика теорий происхождения государства.
4. Теологическая теория происхождения государства
5. Патриархальная теория происхождения государства
6. Договорная теория происхождения государства
7. Теория Насилия
8. Психологическая теория происхождения государства
9. Марксистская теория происхождения государства.
10. Органическая теория происхождения государства
11. Патримониальная теория происхождения государства
12. Ирригационная теория происхождения государства

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине:

1. Основные теории происхождения государства (краткая характеристика)
2. Договорная происхождения государства: сущность, представители, достоинства и недостатки.
3. Классовая теория происхождения государства: сущность, представители, достоинства и недостатки.
4. Теория насилия: сущность, представители, достоинства и недостатки.
5. Понятие и признаки государства.
6. Функции государства.
7. Понятие формы государства, ее элементы.
8. Понятие формы правления. Виды.
9. Понятие формы государственного устройства.
10. Федерация как форма государственного устройства.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
- 2) Методические указания по выполнению практических работ
- 3) Тематика рефератов и требования к их выполнению